

Sommaire des numéros 45-48 (1978)

I. PHONÉTIQUE EXPÉRIMENTALE

DEBROCK, M., « La force articulatoire et le phénomène de l'assimilation en français », 45, 1-20.

KUENZEL, H., « Phonetische Unterschiede zwischen deutschen und französischen Okklusiven und ihre Bedeutung für deutsche Französischlernende », 48, 305-320.

II. DIDACTIQUE DES LANGUES ET RÉÉDUCATION DU LANGAGE

APOSTEL, L., « A Language and language acquisition some synthetical remarks », 46-47, 243-253.

BRINKER, R.P., « A Teaching language in context: a feasibility study », 46-47, 195-203.

BRONCKAERT, J.P., « Les conditions de base de l'acquisition du langage », 46-47, 151-169.

BROSSARD, M., « Milieu social, situations de verbalisation et usages du langage », 46-47, 205-208.

COCCHI, R., « Les correspondants neurophysiologiques possibles d'une stratégie d'apprentissage dans le développement du langage », 46-47, 171-182.

COHORS-FRESENBORG, E., « Learning problem solving by developing automata networks », 46-47, 93-99.

DICHY, J., « Le mythe dans l'apprentissage oral de l'arabe littéraire moderne », 45, 21-42.

ESPERET, E., « La détermination des structures scolaires optimales: Est-ce un problème de pédagogie? », 46-47, 209-230.

GUERMAN-BRACK, C., « Mouvement corporel, rythme corporel, base du langage », 46-47, 177-182.

HIGGINSON, W., « Language, logic and mathematics: reflections on aspects of education and research », 46-47, 101-132.

LOWENTHAL, F., « Logic of natural language and games at primary school », 46-47, 133-140.

OSSER, Y., « Language and cognition in the classroom », 46-47, 231-234.

SIMON, J. et PRETEUR, Y., « Temps de dénomination chez des enfants de classes socio-économiques contrastées », 46-47, 235-242.

WATERSON, B., « Language acquisition: a learning pocess », 46-47, 183-194.

#### IV. PHONÉTIQUE FONCTIONNELLE

AAGAARD-MOGENSEN, L., « The convertor — a frame of mind », 46-47, 87-92.

CORTES, J., « L'équilibre phonétique et rythmique des déterminants nominaux dans la pose littéraire », 48, 257-282.

COUPEZ, A., « Écriture et avenir d'une langue : la notation de la tonalité et de la quantité vocalique en Rwanda », 48, 283-303.

ROZINS, R.H., « Some essential characteristics of language and their implications », 46-47, 141-150.

SCHNEIDER, A., « Le phrasème : unité intonative et accentuelle », 45, 43-66.

